Secretaria Municipal de
Educação, Esporte e Lazer
MIRACEMA

POESIA

PRÉ I

VINÍCIUS DE MORAES

Vinicius de Moraes, foi um poeta, dramaturgo, jornalista, diplomata, cantor e compositor brasileiro. Poeta essencialmente lírico, o que lhe renderia o apelido "poetinha", que lhe teria atribuído Tom Jobim, notabilizou-se pelos seus sonetos.

PRÉ I	(31/08 A 04 DE SETEMBRO 2020)
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	**CONTEÚDOS**
O EU, O OUTRO E O NÓS	Identidade Respeito às diferenças (respeito pelas diferentes formações familiares) Auto expressão
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Musicalização (modalidade movimentos de danças e ritmos danças e ritmos Motricidade fina Percepção Auditiva Prevenção de acidentes
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Ritmos e melodias Discriminação Visual (identificar imagens, textos, etc.) Artes(**SEMANA DO PINTOR:ESCHER)** Desenho livre e direcionado; Escrita do primeiro nome Cores Primárias Desenho livre e direcionado (atividades escritas) Confecção de brinquedos; Pinturas e colagens; Observação e identificação de diversas obras de arte.
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Poemas, canções, rimas (brincadeiras cantadas) Ser autor de suasprópias histórias. Oralidade **Poesia de Vinícius de Moraes** Diversidade de textos
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Lateralidade Contagem oral (0 a 9) Números 0 a 5 números até 5 (identificar e grafar) Construir gráfico Saúde e bem-estar social

	Despertar para problemas socioambientais.
DATA COMEMORATIVA	---

ROTEIRO DAS ATIVIDADES SEMANAIS
PRÉ I

TEMA: CONSCIENTIZAÇÃO E PRESERVAÇÃO DA VIDA E RESPEITO AO PRÓXIMO

ATIVIDADES EM VÍDEO ENVIADAS PELOS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.

SEGUNDA-FEIRA- 31/08/2020

https://youtu.be/k0Jj3wL9Neo

AS BORBOLETAS(DE VINÍCIUS DE MORAES)

VÍDEO APRESENTADO PELA PROFESSORA CONCEIÇÃO DA E.M. DR. FERREIRA DA LUZ

https://youtu.be/FtcKSlmi128

ERA UMA CASA BEM FECHADA

VÍDEO APRESENTADO PELA PROFESSORA CIDA DA E. M. FERREIRA DA LUZ

ORIENTAÇÕES:

- As atividades com o sistema de escrita na Educação Infantil precisam ser diversificadas e oferecer novos desafios, assim os nomes oferecem uma boa oportunidade para ajudar as crianças a perceberem semelhanças e diferenças entre nomes, como quantidade e disposição das letras e sua relação com os sons, com base nesse molde, elas conseguem estabelecer comparações entre eles e fazer o que chamamos de leitura "informal", aquela que a criança cria hipóteses sobre o sistema de leitura e escrita.
- Em contado com o nome, a criança percebe a regularidade da forma dele e entendem que a escrita fixa a língua falada. Toda vez que elas vêem seu nome escrito, percebem que ele tem

sempre as mesmas letras e forma. Essa "estabilidade" do Sistema é muito importante, porque gera um campo de reflexão e aprendizagem.

- Auxilie a criança na atividade em anexo. Se a criança já faz a escrita do nome, deixe-a fazer sozinha, e a rima, pode ser escrita em uma ficha, para que ela faça a cópia.
- Depois pode convidar acriança a comparar os nomes e observar as diferenças na escrita das palavras, é uma forma de estimular a aprendizagem da leitura e escrita, dessa forma vai ganhando sentido para ela.

- Auxilie a criança na **ATIVIDADE 1** em anexo.

TERÇA-FEIRA- 01/09/2020

https://youtu.be/P2DOFh7TMGw

APRENDENDO O NOME

VÍDEO APRESENTADO PELA PROFESSORA JOSI ATUANTE NA ZONA RURAL

ORIENTAÇÕES:

- Auxilie a criança na **ATIVIDADE 2** em anexo.

Comece a atividade lendo a poesia para a criança.

#Vamos observar o que o menino está fazendo?Ele está fazendo a coisa certa?

#Agora fale dos cuidados que devemos ter para não acontecer os acidentes quando estiverem brincando, dentro de casa e outros lugares.

QUARTA-FEIRA- 02/09/2020

https://youtu.be/xaqdEskDRMA

CORES, TRAÇOS E FORMAS

VÍDEO APRESENTADO PELA PROFESSORA ELIZETE DA E. M. CAPITÃO JOÃO BUENO

ORIENTAÇÕES:

- Auxilie a criança na **ATIVIDADE 3** em anexo.

*O poema infantil “As borboletas”, foi publicado em 1970 pelo poeta Vinícius de Moraes. A característica mais marcante destacada no poema é a cor pelo qual as borboletas se diferenciam umas das outras.

*Após assistir ao vídeo pergunte para a criança se ela já viu uma borboleta de perto?

*Senhor responsável recite com a criança uma parte do poema “As borboletas”, logo após com muita atenção complete com as letras faltosas a palavra BORBOLETA.

*Depois leia as cores que estão na legenda e deixe que a criança localize o espaço a ser pintado.

*Mostre que você é um artista e capriche na reprodução do quadro do artista gráfico **Escher** e

não se esqueça de fazer um belo colorido.
*Após assistir ao vídeo “As cores da nossa Pátria” ajude a criança a fazer também um brinquedinho para balançar.

QUINTA-FEIRA- 03/09/2020

https://youtu.be/3WQ3V_O6KpE

JOGO “ADIVINHE”

VÍDEO APRESENTADO PELO PROFESSOR UILD DA E. M. SILVESTRE MERCANTE

ORIENTAÇÕES:

- Auxilie a criança na **ATIVIDADE 4** em anexo.

Queridos pais, mães, tios, tias, pessoas responsáveis pelas crianças que estão em casa em virtude do isolamento social.

Vamos assistir nesta semana ao vídeo da poesia: “As borboletas de Vinicius de Moraes”. A poesia apresenta ritmos e rimas, assim ela acaba atraindo as crianças, pois apresentam um caráter lúdico. E a poesia retrata as características e cores de cada borboleta, promovendo o apreço pela leitura, mexendo com o imaginário e criatividade das crianças, levando - a expressar seus desejos, sentimentos e a descobrir que se pode brincar com as palavras.

Converse com a criança sobre o poema recitado, peça que observe os sentimentos, as rimas. E pode perguntar também:

Quem é o autor?

Qual é o título?

Sobre o que a poesia fala?

Qual cor você gosta mais?

Você sabe como é o nascimento da borboleta?

- leia para a criança os quadros que contém a história do ciclo de vida da borboleta. Vá lendo e apontando a figura para a criança entender. Depois pergunte:

Você sabe desenhar uma borboleta? Desenhe, por favor.

SEXTA-FEIRA- 04/09/2020

https://youtu.be/_WHzef9-hIY

NUMERAIS E QUANTIDADE

VÍDEO APRESENTADO PELA PROFESSORA SYNARA DA E. M. DR. FERREIRA DA LUZ

ORIENTAÇÕES:

- Auxilie a criança na **ATIVIDADE 5** em anexo.

*após assistir ao vídeo da poesia “As borboletas” de Vinícius de Moraes, faça questionamentos a criança sobre o que ela achou, sobre as cores das borboletas e de preferência repita com a ela a poesia, estimulando assim sua oralidade.

* Leia a poesia e trabalhe o pensamento crítico da criança,enfatizando a necessidade do cuidado com o meio ambiente,pois dependemos dele para sobreviver,se possível mostrar gravuras de ambientes saudáveis e também aqueles que não recebem os devidos cuidados.Estimule a criança a falar o que se pode fazer para se recuperar tais ambientes.

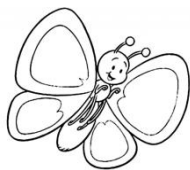
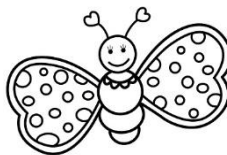
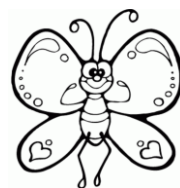
ATIVIDADE 1

ALUNO (A):

PRÉ I

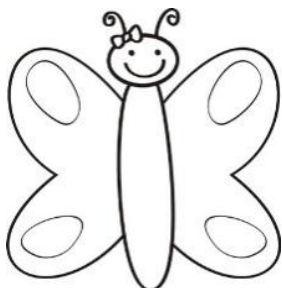
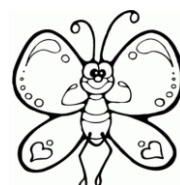
Campo de Experiência: EU, O OUTRO E O NÓS.

HOJE APRENDEMOS UMA LINDA POESIA.
A POESIA FALA DAS CORES DAS BORBOLETAS.
MAIS SERÁ QUE ELAS TÊM NOMES?

- ♥ VAMOS BRINCAR COM RIMAS E DESCOBRIR ALGUNS NOMES PARA AS BORBOLETAS?
- ♥ OBSERVE AS BORBOLETAS ABAIXO E PINTE CADA UMA SEGUNDO A COR INDICADA.
- ♥ DEPOIS OBSERVE SEUS NOMES E PERCEBA QUE ELES RIMAM COM SUAS CORES.

(BRANCA) IANCA	(AZUL) MARILU	(AMARELA) GABRIELA	(PRETA) MARIETA

- ♥ AGORA VAMOS VER ABAIXO, APENAS A BORBOLETA BRANCA E SEU NOME.
- ♥ CIRCULE A PRIMEIRA LETRINHA E DEPOIS VAMOS TREINÁ-LA.

IANCA

I ______ ______ ______ ______ ______ ______

ATIVIDADE 2

ALUNO (A):
PRÉ I

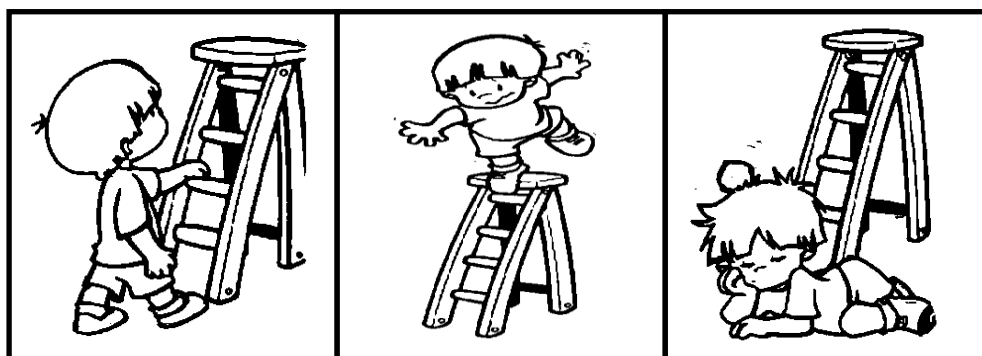
Campo de Experiência: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.

AS BORBOLETAS

(VINICIUS DE MORAES)

VOCÊS APRENDERAM UMA LINDA POESIA,
QUE FALA SOBRE AS BORBOLETAS.
CADA BORBOLETA ERA DE UM JEITINHO

⇛ A BORBOLETA AZUL GOSTAVA MUITO DA LUZ!

⇛ VAMOS IMAGINAR QUE ELA FOSSE AMIGA DESSE MENINO DAS GRAVURAS ABAIXO:

COMO A LÂMPADA DA CASA DO MENINO HAVIA QUEIMADO, E ELE PERCEBEU QUE A BORBOLETA AZUL ESTAVA TRISTE, ELE SUBIU SOZINHO NA ESCADA PARA TROCÁ-LA,VEJA O QUE ACONTECEU.
ISSO MESMO! ELE CAIU!
PORQUE TEM COISAS QUE CRIANÇAS SÓ DEVEM FAZER COM A AJUDA DE UM ADULTO, PARA EVITAR ACIDENTES.

⇛ **CIRCULE AS IMAGENS ACIMA ONDE AS CRIANÇAS ESTÃO AGINDO ERRADO.**

ATIVIDADE 3

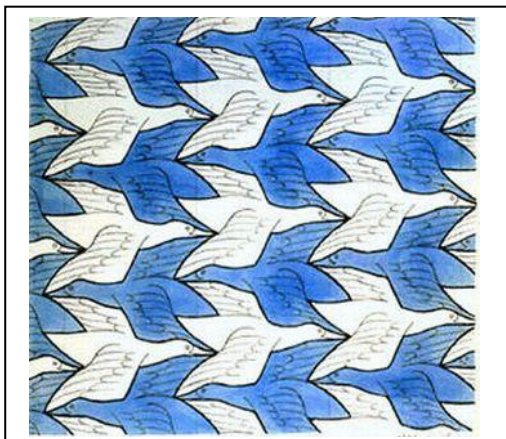
ALUNO (A):
PRÉ I

CAMPO DE EXPERIÊNCIA : TRAÇOS , SONS , CORES E FORMAS.

1) VAMOS OUVIR A LEITURA DE UMA PARTE DO POEMA “**AS BORBOLETAS**” DE VINÍCIUS DE MORAES E DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE:

2) PINTE A BORBOLETA SEGUINDO A LEGENDA.

3) VOCÊ ESTÁ VENDO UMA PINTURA DO ARTISTA GRÁFICO CHAMADO ESCHER. REPRODUZA AO LADO ESSA PINTURA E NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER UM BELO COLORIDO.

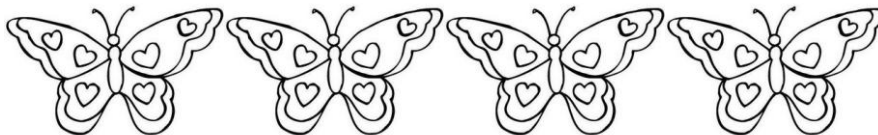
ATIVIDADE 4

ALUNO (A):
Pré I

Campos de Experiência: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

1-ESTA SEMANA ASSISTIMOS AO VÍDEO DO POEMA:

AS BORBOLETAS DE VINÍCIUS DE MORAES.

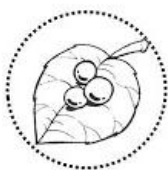
ESTE POEMA FALOU DE BORBOLETAS DE QUATRO CORES.

VAMOS PINTAR AS BORBOLETAS ABAIXO CONFORME AS CORES CITADAS NO POEMA?

2-VOCÊ SABIA QUE A BORBOLETA NÃO NASCE BORBOLETA???

VAMOS CONHECER UM POUCO DO CICLO DE VIDA DELA?

1

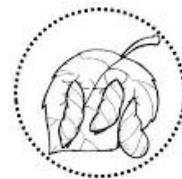
A BORBOLETA PÕEM OVOS:

⇨

2

DO OVO, NASCE UMA LAGARTA:

⇨

3

A LAGARTA COME BASTANTE, CRESCE E SE FECHA EM UM CASULO FEITO POR ELA.

3- DENTRO DO CASULO A LAGARTA VAI TRANSFORMANDO-SE E SAI UMA LINDA **BORBOLETA**.DESENHE NESTE QUADRO UMA LINDA BORBOLETA.

ATIVIDADE 5

ALUNO (A):
Pré I

Campos de Experiência: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

1- LEIA A POESIA E DEPOIS PINTE O DESENHO.

2- CIRCULE QUANTOS PÁSSAROS APARECEM NA IMAGEM?

2	1	3

3- PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS PARA CADA QUANTIDADE DE BORBOLETAS QUE APARECEM NA IMAGEM?